

**ERASMUS+ PROJECT (2023-2-HU01-KA210-VET-000177733)**

Titolo:

„Promuovere l'agricoltura regionale e l'ospitalità come settori complementari e di reciproco sostegno per gli studenti e i formatori professionali”

*„Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o della Fondazione pubblica Tempus. Né l'Unione Europea né la Fondazione pubblica Tempus possono esserne ritenute responsabili.”*



**Funded by  
the European Union**

## Piano delle sessioni

### Prima sessione

*Durata: 2 lezioni (2X45 minuti)*

*(la durata di una lezione può variare da paese a paese)*

| Attività                                                                 | Limiti temporali | Metodologia                            | Strumenti                                        | Commenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Accoglienza degli studenti, spiegazione dello svolgimento delle attività | 0-5              | lezione frontale                       | portatile, proiettore, presentazione Power Point | Collegamento online congiunto dei gruppi che lavorano insieme - se necessario                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Presentazione del lavoro progettuale                                     | 6-15             |                                        |                                                  | Proiezione della presentazione del docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Organizzazione dei gruppi, selezione del team leader                     | 16-26            | liberamente o con la guida del docente |                                                  | In base al numero di partecipanti, formate 3-4 gruppi con studenti dell'indirizzo agrario e alberghiero (3-4 studenti per gruppo).<br>All'interno dei gruppi, gli studenti assumono ruoli diversi – tecnico economico, esperto di marketing, cuoco, ecc. – che saranno importanti durante le esercitazioni situazionali. Assegnate i ruoli. |
| Presentazione della piattaforma Padlet                                   | 27-37            | lezione frontale                       | PC o portatile                                   | Selezionate uno studente per gruppo oppure, in base alla decisione del docente, uno studente per compito, che si occuperà del caricamento del                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                   |       |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |       |                                        |                                         | materiale sulla piattaforma.                                                                                                                                                                     |
| Consegnamento delle credenziali di accesso all'e-mail di gruppo, accesso (nel caso in cui viene utilizzato Gmail) | 38-45 | lezione frontale                       | PC o portatile                          | Uno studente di ogni gruppo, che si occuperà del caricamento del materiale sulla piattaforma.                                                                                                    |
| <b>Pausa</b>                                                                                                      |       |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                  |
| Assegnazione delle aziende ai gruppi di studenti                                                                  | 15-20 | liberamente o con la guida del docente |                                         | Fornimento della lista delle aziende selezionate dal docente.                                                                                                                                    |
| Raccolta informazioni sulla regione assegnata                                                                     | 21-30 | lavoro di gruppo                       | Foglio compiti dell'allegato, portatile | La scheda di lavoro si trova nell'allegato numero 8.<br><br>Il documento PDF completato deve essere caricato sulla piattaforma Padlet.                                                           |
| Raccolta informazioni sulle aziende                                                                               | 31-40 | lavoro di gruppo                       | Foglio compiti dell'allegato, portatile | La scheda di lavoro si trova nell'allegato numero 8.<br><br>Il documento PDF completato deve essere caricato sulla piattaforma Padlet.                                                           |
| Presentazione del compito per casa                                                                                | 41-45 | lezione frontale                       |                                         | Guardare nuovamente il video disponibile su Youtube, concludere i due compiti della lezione e caricare i documenti pronti sulla piattaforma Padlet (se non è già stato fatto durante le lezioni) |

## Seconda sessione

*Durata: 2X45 minuti*

| Attività                                                      | Durata: | Metodologia      | Strumenti               | Commenti                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Controllo dei compiti per casa sulla piattaforma Padlet       | 0-10    | lavoro di gruppo | portatile, proiettore   | I gruppi caricano i fogli compito in formato PDF sulla piattaforma.                                                               |
| Presentazione del video didattico italiano                    | 11-20   | lezione frontale | proiettore, con volume! |                                                                                                                                   |
| Analisi del video - gli studenti completano Kahoot in gruppi. | 20-30   | lavoro di gruppo | un portatile per gruppo | Le domande sono disponibili su Kahoot. La guida per l'accesso alla piattaforma Kahoot è nell'allegato numero 7.                   |
| Presentazione del diagramma di flusso della collaborazione    | 30-42   | lezione frontale | un portatile per gruppo | Disponibile nella presentazione del docente.<br>Per le spiegazioni del docente è disponibile un documento nell'allegato numero 4. |
| Rispondete alle domande emerse                                | 33-45   |                  |                         |                                                                                                                                   |
| <b>Pausa</b>                                                  |         |                  |                         |                                                                                                                                   |
| Preparazione (in base all'esempio) e invio della lettera di   | 0-25    | lavoro di gruppo |                         | L'esempio è disponibile nell'allegato 9.<br>L'invio della e-mail alle aziende avviene                                             |

|                                                                                       |       |                  |  |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| presentazione del gruppo                                                              |       |                  |  | dall'account del gruppo.<br>Nella email deve essere copiato anche il link del questionario preparato/integrato.                                                               |
| Integrazione delle domande dei questionari Google, adattandole all'azienda assegnata. | 26-40 | lavoro di gruppo |  | Il link viene copiato nella stessa email di presentazione, come nell'esempio.<br><br>Definite una scadenza per la restituzione anteriore alla data della sessione successiva. |
| Presentazione del compito per casa                                                    | 41-45 |                  |  | Verificare la compilazione dei moduli.                                                                                                                                        |

## **Terza sessione**

*Durata: 2 lezioni (2X45 minuti)*

| <b>Attività</b>                                                   | <b>Durata</b> | <b>Metodologia</b> | <b>Strumenti</b>                                          | <b>Commenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sintesi delle risposte fornite nei moduli                         | 0-20          | lavoro di gruppo   |                                                           | Gli studenti dei gruppi sono presenti come rappresentati delle aziende. Suddivisi per azienda, gli studenti assumono ruoli differenti: per l'azienda alberghiera, ad esempio responsabile economico, cuoco, esperto di marketing; per l'azienda agricola, amministratore delegato, responsabile acquisti, ecc. |
| Realizzazione e presentazione di una mappa problemi e dei valori. | 21-25         | lezione frontale   |                                                           | Esempio disponibile nella presentazione del docente                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Realizzazione di una mappa problemi e dei valori.                 | 26-45         | lavoro di gruppo   | carta da imballaggio, pennarelli colorati o strumenti TIC | In base alle risposte ricevute, discutate in gruppi i problemi riscontrati e aspetti positivi delle aziende. Rappresentate in modo grafico la mappa dei                                                                                                                                                        |

|                                                                          |       |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |       |                  |  | problemi e dei valori.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pausa</b>                                                             |       |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Assegnazione delle aziende                                               | 1-15  | lezione frontale |  | In questa sessione gli studenti dei due settori lavorano insieme.<br><br>I docenti creano coppie composte da uno studente dell'agricoltura e uno dell'alberghiero.                                                                      |
| Esercitazioni situazionali, giochi di ruolo                              | 16-45 | lavoro di gruppo |  | Gli studenti rappresentano le aziende. In base alle risposte ricevute, parlate dei vantaggi e svantaggi delle possibilità di collaborazione tra i due settori.<br><br>Durante il lavoro di gruppo, il docente partecipa come mediatore. |
| Compito per casa: ragionamento sulle possibilità di collaborazione, idee | 36-45 |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |

## Quarta sessione

*Durata: 2 lezioni (2X45 minuti)*

| Attività                                                     | Durata | Metodologia      | Strumenti             | Commenti                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Video didattico ungherese                                    | 0-20   | lezione frontale | portatile, proiettore |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Analisi il video - gli studenti completano Kahoot in gruppi. | 21-30  | lavoro di gruppo |                       | Le domande sono disponibili su Kahoot. La guida per l'accesso alla piattaforma Kahoot è nell'allegato numero 7.                                                                                                                         |
| Presentazione delle risposte                                 | 31-35  |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Proseguimento delle esercitazioni situazionali               | 36-45  |                  |                       | Gli studenti rappresentano le aziende. In base alle risposte ricevute, parlate dei vantaggi e svantaggi delle possibilità di collaborazione tra i due settori.<br><br>Durante il lavoro di gruppo, il docente partecipa come mediatore. |
| <b>Pausa</b>                                                 |        |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Proseguimento delle esercitazioni situazionali               | 1-15   |                  |                       | Gli studenti rappresentano le aziende. In base alle risposte ricevute, parlate dei vantaggi e svantaggi delle                                                                                                                           |



|                                                        |       |  |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |       |  |  | possibilità di collaborazione tra i due settori. Durante il lavoro di gruppo, il docente partecipa come mediatore.                                                                  |
| Valutazione del lavoro dei gruppi                      | 16-25 |  |  | Il docente di agraria e quello dell'alberghiero valutano le idee proposte e, insieme ai gruppi, ne selezionano una da sviluppare nel dettaglio da parte del gruppo che l'ha ideata. |
| Elaborazione dettagliata del modello di collaborazione | 26-45 |  |  | Gli studenti decidono in che modo presentare la possibilità di collaborazione elaborata (presentazione Power Point, infografica, video, ecc.)                                       |

## Quinta sessione

*Durata: 2 lezioni (2X45 minuti)*

| Attività                                                                                                                                                                               | Durata | Metodologia      | Strumenti | Commenti                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| Ogni gruppo elabora in dettaglio il proprio modello di collaborazione e sceglie autonomamente la modalità di presentazione (ad esempio: infografica, presentazione Power Point, video) | 1-45   | lavoro di gruppo |           | Durante il lavoro di gruppo, il docente partecipa come mediatore. |
| <b>Pausa</b>                                                                                                                                                                           |        |                  |           |                                                                   |
| Ogni gruppo elabora dettagliatamente un'idea con la modalità selezionata (infografica, presentazione Power Point, video)                                                               | 1-45   | lavoro di gruppo |           | Durante il lavoro di gruppo, il docente partecipa come mediatore. |

## **Sesta sessione**

*Durata: 2 lezioni (2X45 minuti)*

| Attività                                       | Durata | Metodologia      | Strumenti | Commenti                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------|------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentazione del lavoro pronto di ogni gruppo | 1-45   | lavoro di gruppo |           | La coppia di studenti di ogni gruppo, che ha il ruolo di rappresentare l'azienda agraria e quella alberghiera, presentano insieme il progetto elaborato.<br><br>Opportunità: invitare i rappresentanti delle aziende coinvolte alla presentazione finale. |
| <b>Pausa</b>                                   |        |                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Invio del progetto completo alle aziende.      | 1-20   | lavoro di gruppo |           | Dall'indirizzo e-mail del gruppo.                                                                                                                                                                                                                         |
| Valutazione                                    | 21-45  |                  |           | Gli studenti compilano un modulo per valutare il lavoro progettuale.                                                                                                                                                                                      |