

ERASMUS+ PROJEKT (2023-2-HU01-KA210-VET-000177733)

Cím:

„A regionális mezőgazdaság és a vendéglátás, mint egymást kiegészítő és kölcsönösen támogató ágazatok népszerűsítése a szakképzésben részt vevő tanulók és oktatók számára.”

„Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk.”



**Funded by
the European Union**

Óratervek

Óraterv – 1. alkalom.

Időtartam: 2X45 perc

Tevékenység	Időkeret	Módszer	Segédeszközök	Megjegyzés
A tanulók köszöntése, foglalkozások menetének ismertetése	0-5	frontális oktatás	laptop, kivetítő, PPT	Az együttműködő csoportok közös online bejelentkezése – amennyiben szükséges és amennyiben szeretné az oktató (Google Meet link kreálása szükséges hozzá) Az oktatói prezentáció kivetítése
A projektfeladat ismertetése	6-15			
Csoportok kialakítása tanulók között, csoportvezető kiválasztása	16-26	véletlenszerű vagy az oktató irányításával		A vendéglátást és agrártanuló diákok közül 3-4- csoport kialakítása, létszámtól függően (csoportoként 3-4 diák) A csoportokban a tanulók különböző szerepköröket (gazdasági szakember, marketing szakember, szakács stb.) töltenek be (ennek a helyzetgyakorlatoknál lesz jelentősége). A szerepek kiosztása.
Padlet felület ismertetése	27-37	frontális oktatás	asztali gép vagy laptop	Minden csoportból egy diák kijelölése, aki a felületre való feltöltésért felelős vagy oktatói döntés alapján feladatonként elosztva.
Csoport e-mail címek hozzáféréseinek megadása, belépés	38-45	frontális oktatás	asztali gép vagy laptop	Minden csoportból egy diák kijelölése, aki a felületre való feltöltésért felelős.

Szünet				
Vállalkozások párosítása a csoportokkal	15-20	véletlenszerű vagy az oktató irányításával		A választott vállalkozások megadása a szaktanár által.
Információgyűjtés a megadott régióról	21-30	csoportmunka	mellékletben lévő feladatlap, laptop	A kitöltött feladatlap linkjét a Padlet felületre fel kell tölteni.
Információk gyűjtése a vállalkozásokról	31-40	csoportmunka	mellékletben lévő feladatlap, laptop	A kitöltött feladatlap linkjét a Padlet felületre fel kell tölteni.
Házi feladat ismertetése	41-45	frontális oktatás		A Youtube-n található videó újra megtekintése, az órai két feladat befejezése és feltöltése a Padlet felületre.

Óraterv – 2. alkalom

Időtartam: 2X45 perc

Tevékenység	Időtartam	Módszer	Segédeszközök	Megjegyzés
A házi feladatok ellenőrzése a Padlet felületen	0-10	csoportmunka	laptop, kivetítő	A csoportok a kitöltött feladatlapokat pdf-ben feltöltik a Padlet felületre.
Olasz oktatóvideó bemutatása	11-20	frontális oktatás	kivetítő, hang is!	Az oktatóvideó linkje az oktatói prezentációban található.
Videóelemzés – a tanulók csoportokban lejátszák a Kahoot-ot.	20-30	csoportmunka	csoportonként 1 laptop	A kérdések Kahoot felületen jelennek meg. Kahoot felület elérhetősége az oktatói útmutatóban.
Együttműködési folyamatára bemutatása	30-42	frontális oktatás	csoportonként 1 laptop	Az oktatói prezentációban elérhető. Az oktatói magyarázathoz szöveges leírat az útmutatók között elérhető.
Felmerült kérdések megválaszolása	33-45			
Szünet				
Csoport bemutatkozó levél elkészítése (minta alapján) és elküldése	0-25	csoportmunka		A minta elküldése emailben/Google Drive-ra történő feltöltése előzetesen

				szükséges a tanulóknak. A megszerkesztett levelek kiküldése a csoport e-mail fiókjából történik, miután a kérdőív linkjét bemásolták a diákok (Gmail/Classroom).
Google űrlap kérdéseinek kiegészítése, specializálása az adott vállalkozásra, beillesztése a megszerkesztett levélbe	26-40	csoportmunka		A kérdőív kiküldése a csoport e-mail fiókjából. Határidőt megadni hozzá, ami a következő alkalom előtt legyen
Házi feladat ismertetése	41-45			Ellenőrizni a kérdőív kitöltését.

Óraterv – 3. alkalom

Időtartam: 2X45 perc

Tevékenység	Időtartam	Módszer	Segédeszközök	Megjegyzés
A kérdőíven beérkezett válaszok áttekintése	0-20	csoportmunka		A csoportokban dolgozó diákok a vállalkozások képviselőiként vannak jelen. Vállalkozásonként különböző szerepekben (pl. vendéglátó vállalkozás: gazdasági vezető, szakács, marketing szakember; agrár vállalkozás: ügyvezető, beszerző stb.)
Problématérkép/Értéktérkép készítésének ismertetése	21-25	frontális oktatás		Minta elérhető az oktatói prezentációban
Problématérkép/Értéktérkép készítése	26-45	csoportmunka	csomagolópapír színes filcek vagy IKT eszköz	Csoportonként megbeszélik, hogy a beérkezett válaszok alapján milyen problémák, illetve jógyakorlatok jelennek meg adott vállalkozásoknál. Grafikus módon ábrázolják a probléma/értéktérképet.
Szünet				

Vállalkozások párosítása	1-15	frontális oktatás		Ezen az alkalmon a két ágazat tanulói együtt dolgoznak. Az oktatók alakítják ki a vendéglátó-agrár párokat.
Helyzetgyakorlat, szerepjáték	16-45	csoportmunka		A diákok képviselik a vállalkozásokat. Megbeszélik a beérkezett válaszok alapján, hogy milyen előnyei és hátrányai vannak a két szektor együttműködési lehetőségeinek. Az oktató a csoportmunka alatt mediátorként vesz részt a diákok munkájában.
Házi feladat ismertetése – együttműködési lehetőségek feltárása, ötletek	36-45			

Óraterv – 4. alkalom.

Időtartam: 2X45 perc

Tevékenység	Időtartam	Módszer	Segédeszközök	Megjegyzés
Magyar oktatóvideó bemutatása	0-20	frontális oktatás	laptop, kivetítő	Az oktatóvideó linkje az oktatói prezentációban megtalálható.
Videóelemzés – a tanulók csoportokban lejátszák a Kahoot-ot	21-30	csoportmunka		A kérdések Kahoot felületen jelennek meg. A Kahoot felület elérhetősége a tanári útmutatóban található.
Megoldások ismertetése	31-35			
Helyzetgyakorlatok folytatása	36-45			A diákok képviselik a vállalkozásokat. Megbeszélnek a beérkezett válaszok alapján, hogy milyen előnyei és hátrányai vannak a két szektor együttműködési lehetőségeinek. Az oktató a csoportmunka alatt mediátorként vesz részt a diákok munkájában.
Szünet				
Helyzetgyakorlatok folytatása	1-15			Diákok képviselik a vállalkozásokat. Megbeszélnek a

				beérkezett válaszok alapján, hogy milyen előnyei és hátrányai vannak a két szektor együttműködésének. Az oktató a csoportmunka alatt mediátorként vesz részt a diákok munkájában.
Csoportmunkák értékelése	16-25			Vendéglátó és agrár oktató közösen értékeli az ötleteket és a csoportokkal közösen kiválasztanak 1 ötletet, amit az adott csoport részletesen kidolgoz.
Az együttműködési modell részletes kidolgozása	26-45			Diákok kiválasztják, hogy milyen módon mutatják be a kidolgozott együttműködési lehetőséget. (ppt, infografika, video stb.)

Óraterv – 5. alkalom

Időtartam: 2X45 perc

Tevékenység	Időtartam	Módszer	Segédeszközök	Megjegyzés
Csoportonkénti együttműködési modell részletes kidolgozása csoportonként egyénileg választott módszerrel (pl. infografika, ppt, video)	1-45	csoportmunka		Az oktató a csoportmunka alatt mediátorként vesz részt a diákok munkájában.
Szünet				
Csoportonként egy ötlet részletes kidolgozása egyénileg választott módszerrel (pl. infografika, ppt, video)	1-45	csoportmunka		Az oktató a csoportmunka alatt mediátorként vesz részt a diákok munkájában.

Óraterv – 6.alkalom

Időtartam: 2X45 perc

Tevékenység	Időtartam	Módszer	Segédeszközök	Megjegyzés
Az elkészült anyag bemutatása csoportonként	1-45	csoportmunka		A párba állított vendéglátó- agrár vállalkozást képviselő csoporttagok együtt mutatják be a kidolgozott ötletet. Lehetőség: a projektben résztvevő vállalkozók képviselőinek meghívása a bemutató alkalomra.
Szünet				
Az elkészült anyag elküldése a vállalkozásoknak.	1-20	csoportmunka		A csoport e- mail fiókjából.
Értékelés	21-45			A tanulók egy kérdőív kitöltésével értékelik a projektmunkát, amennyiben az oktató igényt tart rá.